**亞洲大學**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**系**

**職涯探索與輔導**

**成果報告**

**-UCAN職業興趣探索和職場共通職能診斷-**



姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

學號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

中華民國 年 月 日

**目 錄**

1. **UCAN職業興趣探索 1**
2. **UCAN職場共通職能診斷 2**
3. **職涯導師輔導諮詢紀錄表 2**
4. **職涯分析報告 3**
5. **UCAN職業興趣探索**

請依據施測結果填寫你的Holland Code，分數最高的前三項就是你的Holland Code喔！

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **類型** | **Holland碼** | **原始分數** | **全國PR值** | **解釋** | **典型職業** |
| 事務型 |  |  |  | 個性謹慎、做事講求規矩與精確、樂於處理資料、計算及文書，喜歡在具有明確規範的環境下工作。 | 會計師、銀行業者、編輯、辦公室主任、圖書館員、記者。 |
| 企業型 |  |  |  | 喜歡選擇具有冒險性、支配性、需要熱忱與精力的工作、喜歡進行策畫與領導。 | 經理人、製片、律師、行銷、主管、創業。 |
| 研究型 |  |  |  | 喜歡運用頭腦、善於觀察、思考、分析與推理、喜歡與符號、概念、文字有關的工作。 | 生物學家、化學家、歷史學家、研究人員、醫生、數學家。 |
| 社會型 |  |  |  | 對人親切和善、體恤她人、容易相處、關心自己與他人的感受，喜歡傾聽和了解他人。 | 教師、神職、教練、護士、輔導員、社工。 |
| 藝術型 |  |  |  | 喜歡以自己的感性、情緒、直覺和想像，運用文字、影像、聲音、色彩或動作欉是創造力與美之藝術創作。 | 藝術家、音樂家、演員、設計師、作家、攝影師。 |
| 實用型 |  |  |  | 喜歡講求實際、動手操作、按部就班完成實際用途物品等技術性、體力性的工作。 | 工匠、技師、健身教練、警察、消防員、體育老師、木匠。 |

1. **UCAN職場共通職能診斷**

請依據施測結果填寫你的共通職能分數，請填寫最新一次的診斷結果。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **職涯類型** | **診斷結果(最高5分)** | **全國PR值** |
| 溝通表達 |  |  |
| 持續學習 |  |  |
| 人際互動 |  |  |
| 團隊合作 |  |  |
| 問題解決 |  |  |
| 創新 |  |  |
| 工作責任及紀律 |  |  |
| 資訊科技應用 |  |  |

1. **職涯導師輔導諮詢紀錄表**

輔導日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日

|  |  |
| --- | --- |
| **輔導諮詢重點摘要** |  |

職涯導師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(簽名或蓋章)

1. **職涯分析報告**

請依上述內容撰寫個人職涯分析報告，內容需至少300字以上。

|  |
| --- |
|  |